



Maximilian Kolbe Gymnasium

Nachtigallenstraße 19-21

51147 Köln

☎ 02203 – 2020770

www.mkg-koeln.de



INFORMATIONEN

zum

Übergang aus der Grundschule

in das

MAXIMILIAN - KOLBE - GYMNASIUM

Der sanfte Übergang aus der Grundschule

Mit ca. 670 Schülerinnen und Schülern sind wir eine mittelgroße Schule, in der jeder jeden kennt. Dadurch können wir zwei wichtige Ziele gut miteinander verbinden: Leistung fordern und individuell fördern, sowie im Miteinander und in vertrauter Umgebung Probleme lösen. Durch kurze Wege sichern wir eine gute Kommunikation in der Schule.

Das gegenseitige Kennenlernen fördern wir gezielt durch Integration der 5. Klassen mit Hilfe von Schülerpaten aus dem Einführungsjahrgang der Oberstufe, durch Kennenlernfeste (schon vor der Einschulung) und durch Klassenfahrten. Wir halten engen Kontakt zu den benachbarten Grundschulen, mit deren Lehrerinnen wir uns auch im Laufe der 5. und 6. Klasse austauschen.

Ganztag am MKG

Im Schuljahr 2010/11 haben wir mit der Einrichtung des gebundenen Ganztagsunterrichts begonnen. Das betrifft inzwischen den 5., 6. und 7. Jahrgang; in den folgenden Schuljahren wachsen die folgenden Klassen in den Ganztag hinein, bis schließlich, im Schuljahr 2015/16, die gesamte Sekundarstufe I im Ganztag unterrichtet wird.

So sieht unsere **Stundenaufteilung** aus

1. Stunde	8 ¹⁰ - 9 ¹⁰	
	<i>Wechselpause: 10 Minuten</i>	
2. Stunde	9 ²⁰ - 10 ²⁰	
	Große Pause: 20 Minuten	
3. Stunde	10 ⁴⁰ - 11 ⁴⁰	
	<i>Wechselpause: 10 Minuten</i>	
4. Stunde	11 ⁵⁰ - 12 ⁵⁰	
	Mittagspause: 60 Minuten <i>Vielfältige Angebote aus Sport, Spiel und Entspannung</i>	
5. Stunde	13 ⁵⁰ - 14 ⁵⁰	
	<i>Wechselpause: 10 Minuten</i>	
6. Stunde	15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	

Mo., Mi., Do.: Langtage bis 16⁰⁰ Uhr;
Di.: kurz bis 12⁵⁰; Fr.: mittel bis 14⁵⁰ Uhr

An den langen Tagen, Montag, Mittwoch und Donnerstag, sind als **ganztagspezifische Angebote** jeweils 2 Stunden GRIPS und MaxiMo geplant.

Was ist GRIPS?

GRIPS sind Übungsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler individuell gefördert werden; in denen sie in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und den Nebenfächern

- an Modulen lernen (z.B. Prozentrechnen, Satzglieder, reading comprehension),
- in 6-8 Stunden in die Problemstellung eingeführt, mit Arbeitsblättern lernen und einen Lösungsschlüssel erhalten,
- ihren Lernprozess auch spielerisch durch entsprechendes Lernmaterial gestalten können.
- Die jeweiligen Fachlehrer und Fachlehrerinnen binden die Gripsstunden eng an ihre Unterrichtsstunden an.
- Die Eltern werden durch einen Rückmeldebogen informiert.

GRIPS fördert nicht nur; für leistungsstarke Schüler und Schülerinnen stehen Fördermodule bereit, die sie als Wahlpflicht bearbeiten. Die GRIPS-Stunden ermöglichen darüber hinaus, dass alle Schülerinnen und Schüler ihren Nachmittag nach der Schule hausaufgabenfrei verbringen können.

Was ist MaxiMo?

Im gebundenen Ganztag wählen die Schülerinnen und Schüler aus einem breiten Spektrum einen Bereich aus, in dem sie in zwei Wochenstunden aktiv werden möchten, in

- Sport,
- Theater/Literatur,
- Medien/Computer,
- Spiel/Kreativität.
- Lions-Quest/Sozialverhalten

Die Schülerin oder der Schüler belegt für einen bestimmten Zeitraum (Quartal, Halbjahr) den ausgewählten Kurs; die Teilnahme ist dann verpflichtend.

Für die kommenden Jahre wird das **Mittagessen** in modernen Containereinheiten eingenommen. Die Stadt plant gegenwärtig einen neuen Gebäudekomplex mit Küche, Mensa, Aufenthalts- und Fachräumen.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen ein elektronisches System, um ihr Mittagessen (3.00/ 3.20) online zu bestellen. Dieses System ermöglicht eine flexible Bestellung des Mittagessens.



Die Erprobungsstufe

In den ersten beiden Schuljahren am Gymnasium haben unsere neuen Schülerinnen und Schüler Zeit und Gelegenheit, sich in der neuen Schulform und neuen Schule zurechtzufinden. Ohne Versetzung bilden die Klassen 5 und 6 eine pädagogische Einheit mit der Bezeichnung „Erprobungsstufe“. Sie dient zur Einführung in die Fächer, die Unterrichtsmethoden und Arbeitsweisen am Gymnasium. In acht Erprobungsstufenkonferenzen beraten alle Lehrerinnen und Lehrer, die in der Klasse unterrichten, regelmäßig über das Lern- und Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler und stellen eine Prognose über die Eignung des Kindes für die Schulform Gymnasium.

• Klassenbildung

Bei der Klassenbildung berücksichtigen wir die Wünsche der Kinder, damit Schulfreundschaften erhalten bleiben und Schülerinnen und Schüler aus der Nachbarschaft sich möglichst in derselben Klasse wiederfinden. Gleichzeitig versuchen wir, die Klassengemeinschaften nach übergeordneten Gesichtspunkten harmonisch zusammenzusetzen.

• Das Kennenlernen

Am „Kennenlernnachmittag“ treffen sich jede 5. Klasse und die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer zum ersten Mal.

In der ersten Schulwoche haben die Kinder einen Sonderplan, um das Schulgebäude, die Schulorganisation, ihre Mitschülerinnen und Mitschüler und ihre Fachlehrerinnen und Fachlehrer kennen zu lernen.

In der dritten Unterrichtswoche steigt die „Kennenlernfahrt“, auf der auch die Schülerpaten die Kinder drei Tage lang zu einem Ziel in der näheren Umgebung begleiten.

• Die neuen Fächer

Mehr Fachkräfte als in der Grundschule erteilen den Unterricht und neue Fächer begegnen den Kindern: Biologie, später Physik, Erdkunde, Geschichte und Politik. Englisch ist schon erste Fremdsprache in der Grundschule. Wenn für die Klasse 6 die Fremdsprache gewählt wird (Latein oder Französisch), werden dafür stabile Lerngruppen gebildet; der Klassenverband bleibt erhalten.

Computerarbeit mit gut ausgestatteter Technik ist seit vielen Jahren fester Bestandteil unseres Schulprogramms.



Sekundarstufe I

Die Jahrgangsstufen 7 bis 9 bilden die Sekundarstufe I. Der Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern beginnt in Klasse 5 mit Biologie, in Klasse 6 stellt sich das Fach Physik vor und in Klasse 7 kommt Chemie hinzu. In der 8. Klasse können die Schülerinnen und Schüler eine dritte Fremdsprache wählen, meist Französisch, oder einen fachübergreifenden Kurs aus den Themenfeldern Geschichte/Politik, Deutsch/Informatik und Sport/Biologie.

Die Jahrgangsstufe 8 nimmt an zentralen, landesweiten Prüfungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik teil.

In Klasse 9 findet seit über dreißig Jahren ein regelmäßiger Schüleraustausch mit unserer Partnerschule im französischen Hazebrouck statt.



Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II beginnt mit der Einführungsphase (EF8) in der verkürzten, achtjährigen Gymnasialzeit. Auch für Ihr Kind wird die Oberstufe nach der Jahrgangsstufe 9 beginnen, es wird im Jahrgang 12 das Zentralabitur machen. Im Jahrgang der Einführungsphase der Oberstufe wird ein dreiwöchiges Betriebspraktikum durchgeführt, in dem erste Erfahrungen in der Berufswelt gesammelt werden.

- **Neue Fächer**

Informatik, Philosophie, Sozialwissenschaften, Literatur und die vierte Fremdsprache, Spanisch, erweitern das Angebot; in Kooperation mit dem Lessing-Gymnasium können wir sogar Leistungskurse in Physik und Chemie anbieten. Die Literaturkurse erarbeitet ein Theaterstück und führen es auf: eine Tradition, die wir seit über 30 Jahren pflegen.

- **Studienfahrt**

Im letzten Jahr der Schulzeit unternehmen die Schülerinnen und Schüler eine einwöchige Studienfahrt ins Ausland.



Unterrichtsübergreifende Angebote

Schule besteht nicht nur aus den Unterrichtsfächern, sondern auch aus der Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften (AGs), Wettbewerben, Schulprojekten und Fördermöglichkeiten.



Kennenlernfest der 5. Klassen



Eine 5. Klasse pflanzt wie jedes Jahr ‚ihren‘ Baum.



„Methodentage“ am MKG: hier der 8. Jahrgang bei Teambuilding Spielen in der Kletterhalle Spich.



Schulfest mit dem Motto: MKG – Mein Kleines Gymnasium



Klasse 7 auf Segelfreizeit



Erfolgreiche Teilnahme am Köln-Marathon



Eine Klasse 6 fährt jedes Jahr ins Jugendwaldheim Raffelsbrand



Karneval am MKG

- **Kleeblatt** von Jahrgangsstufen 6 an haben wir eine Fördermöglichkeit in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Französisch und Mathematik eingerichtet: Jeweils drei Schülerinnen oder Schüler arbeiten (gegen ein geringes Entgelt) mit einer studentischen Lehrkraft oder einer Schülerin/einem Schüler der Oberstufe zusammen. Dieses Programm, Kleeblatt, dient einerseits dem Aufarbeiten von Lernstoff und andererseits dem Erweitern bereits vorhandener Kenntnisse.
- **Methodentage** werden jährlich an zwei Wochentagen im Schuljahr durchgeführt, um Lernstrategien und effektives Arbeiten altersgemäß zu trainieren.
- „**MKG-Kultur**“ findet an einem Abend zu Beginn des 2. Halbjahres statt: Hier werden Unterrichtsergebnisse aus den Bereichen Musik, Kunst und Literatur in geselligem Rahmen präsentiert.
- Den Schülerinnen und Schülern steht eine **Schulbibliothek** mit Ausleihe, Lesesaal und Präsenzabteilung zur Verfügung. Die Organisation der Bücherei sowie die Auswahl der zu beschaffenden Bücher und die Ausleihe werden von Eltern selbstständig organisiert.
- **Arbeitsgemeinschaften** eröffnen ein breites Feld für unterschiedliche Interessen und Altersgruppen. Sie werden von Eltern, Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften geleitet. Zu den Themen gehören unter anderem Rechtskunde, Italienisch, Marathon Lauffreize, Biologie bilingual.
- 60 bis 70 Schülerinnen und Schüler, darunter sogar „Ehemalige“, besuchen fünf bis sechs Mal im Jahr im Rahmen eines **Abonnements der Theatergemeinde** Aufführungen in Kölner Theatern.

- **Wettbewerbe** bieten vielfältige Möglichkeiten der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben z.B.:
 - Die Sprachprüfungen und – Wettbewerbe **DELF/DALF** (Französisch), **The Big Challenge** (Englisch)
 - **Lesewettbewerb** der 6. Klassen.
 - Mathematik **Känguru-Wettbewerb**.
 - Unser MKG-Vokabeltrainer, der alle Vokabeln der Lektion 1-35 unseres Latein-Lehrbuchs für die Klassen 6 bis 9 enthält, ist Ergebnis unserer Teilnahme am NRW-Wettbewerb „**Java Stars**“ und kann von der Homepage heruntergeladen werden.
 - Für den **Köln-Marathon** trainieren Schülerinnen und Schüler in der Lauf-AG; bisher konnten wir jährlich sehr erfolgreiche Mannschaften verschiedener Altersklassen stellen.
 - In den letzten Jahren haben wir immer wieder erfolgreich an den **Stadtmeisterschaften** in verschiedenen Sportarten teilgenommen.

- **Projekte** schaffen Gelegenheiten zum fachübergreifenden und selbstständigem Arbeiten der Schülerinnen und Schüler.
 - Wir führen in Zusammenarbeit mit dem israelischen Dokumentationszentrum **Yad Vashem** Projekte zur Holocaust-Thematik durch und entwickeln in Zusammenarbeit mit 24 anderen europäischen Schulen im Auftrag der EU-Agentur für Grundrechte in Wien einen **Leitfaden zur Menschenrechtserziehung** im Unterricht. Wir haben am Projekt „**Youth Economic Parliament**“ teilgenommen.
 - In Zusammenarbeit mit der Schülerversammlung (SV) unterstützen wir ein Projekt zur Förderung von Straßenkindern in Argentinien (**AYUDA**).
 - Das **Theaterprojekt** der 8c zeigte eine Aufführung von Wilhelm Tell.
 - Wir unterstützen neue, innovative Lehr- und Lernformen, die gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbinden: **Service Learning**.

- Unser Diff-Kurs Geschichte/Politik der Jahrgangsstufe 8 hat bei seiner ersten Teilnahme am **Politikwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung** mit einem Beitrag zum Thema „Fleißige Helfer – Wir tun was! Ehrenamtliches Engagement in Wahn“ den ersten Preis gewonnen.
- 82 Schülerinnen, Schüler und Lehrer beteiligten sich in diesem Jahr an einer **Studienfahrt nach Auschwitz**: In vier Tagen besichtigte die Gruppe unter anderem die ehemalige Fabrik Oskar Schindlers, das ehemalige jüdische Ghetto in Krakau und die Gedenkstätten der Vernichtungslager Auschwitz I und II.
- Unsere Schüler bekamen die Gelegenheit zu einem **Zeitzeugengespräch** mit Holocaust Überlebenden: Im Juni 2012 besuchten drei Zeitzeugen die drei Klassen der Jahrgangsstufe 9 und berichteten den Schülerinnen und Schülern eindringlich von ihrem Lebensalltag als politisch Verfolgte.
- Schülerinnen und Schüler des Sowi Leistungskurses nehmen am **Seminarprojekt POL&IS** teil. Hier werden globale und politische Strukturen in einer Simulation des UN-Sicherheitsrates erfahrbar gemacht.



Der Förderverein

Der Verein der Freunde und Förderer des „Städt. Maximilian-Kolbe-Gymnasiums Köln-Porz e.V.“ wurde unter Mitwirkung der Eltern am 28. Januar 1970 gegründet. Seine Aufgaben sind unter anderem, die Schule und ihre Einrichtungen durch Anschaffungen zusätzlicher Lehr-, Lern- und Hilfsmittel zu fördern, Beihilfen zu Schulveranstaltungen zu gewähren und hilfebedürftige Schülerinnen und Schüler in Einzelfällen zu unterstützen. Die Einsatzmöglichkeiten des Fördervereins unserer Schule sind sehr vielfältig. Denn er kann schnelle und unkonventionelle Hilfe leisten, anders als zum Beispiel städtische Institutionen. Für einen geringen Beitrag der einzelnen Mitglieder leistet er wichtige Hilfen im Schulalltag, von denen alle Schülerinnen und Schüler profitieren.

**Auszug aus der Liste der Veranstaltungen im Jahr 2010 am
Maximilian-Kolbe-Gymnasium**

- 07.01.2012 Geburtstag von Maximilian Kolbe
 16.01.2012 Zweitägiges Einüben von Methoden in allen Jahrgangsstufen
 12.01.2012 Berufs-und Studieninformationen für Jgst. 12 und 13
 12.02.2012 Religiöse Freizeit Jgst. 12
 22.02.2012 13 Schülerinnen und Schüler bestehen die Zertifikatsprüfung DELF in Französisch
 02.03.2012 6. Kulturabend am MKG
 13.03.2012 Einladung der Grundschullehrerinnen der 5. Klassen
 14.03.2012 Besuch der französischen Austauschschüler aus Hazebrouck / Frankreich
 15.03.2012 Känguru – Mathewettbewerb Sekundarstufe I
 19.04.2012 Teilnahme der MKG Mannschaften am Bonn-Marathon
 20.04.2012 Die neuen fünften Klassen pflanzen ihre Bäume
 14.04.2012 Girl's day (Besuch der Univ. / FH, des DLR usw.)
 04.05.2012 Die Klassen 5 - 8 nehmen am Englischwettbewerb 'Big Challenge' teil
 09.05.2012 Einwöchiger Aufenthalt der Austauschgruppe des MKG an der französischen Partnerschule in Hazebrouck / Frankreich
 06.06.2012 Klasse 7a geht für eine Woche auf Segelfreizeit
 15.06.2012 Abiturfeier: wir verabschieden unsere Abiturienten
 18.06.2012 Literaturfreizeit der Jgst. 12
 20.06.2012 Kennenlernfest der kommenden fünften Klassen
 22.06.2012 Klassenfahrt der 9c nach Simmerath
 27.06.2012 Drei Projektstage unter dem Motto: MKG - Mein Kleines Gymnasium
 29.06.2012 Schulfest: Präsentation der Projekte und Ehemaligen-treffen
 29.06.2012 Aufführung dreier Literaturkurses Jgst. 12

- 22.08.2012 Einschulung unserer fünften Klassen
 10.09.2012 dreitägige Kennenlernfahrten der 5. Klassen zum Malteserhof nach Oberdollendorf
 28.09.2012 einwöchige Studienfahrt der Jahrgangsstufe 13 nach Rom / Prag
 14.10.2012 Teilnahme der MKG Mannschaften am Köln-Marathon
 22.10.2012 einwöchige Fahrt der 6a in das Jugendwaldheim Raffelsbrand
 07.12.2012 Lesewettbewerb der 6. Klassen



Außerdem gab es zahlreiche Exkursionen – hier einige Beispiele:

- Klasse 5b Biologie: Besuch der Greifvogelstation in Leidenhausen
- Klasse 7: Anti Mobbing – Training
- Klasse 7: Ausflug in den Kletterpark Hennef
- Klasse 9b: Naturwissenschaftlicher Ausflug zum DLR
- Klasse 9b: Besuch Junges Theater, Bonn
- Diff.-Kurs Geschichte Jg. 9: Besuch der Synagoge Roonstr.
- EF Erdkunde: Exkursion ins Ruhrgebiet
- Q1 Biologie: Gewässeruntersuchung in der Groov
- Q1 Sport: Ausflug zum Beachsportpark Niederkassel
- Q1 Kunst: Besuch des Wallraf Richartz Museums
- Q2 Biologie: Exkursion in das Neandertal
- LK-Sowi: Exkursion in den Düsseldorfer Landtag

MAXIMILIAN - KOLBE – GYMNASIUM

Tag der offenen Tür:

Samstag, 02.02.2013, 09.00-12.30 Uhr

Weiterer Informationstermin

(mit der Bitte um telefonische Anmeldung):

Dienstag, 05.02.2013, 15.00 Uhr

Auch an diesem Tag sind uns Eltern **mit** ihren Kindern willkommen.

Städtisches Maximilian-Kolbe-Gymnasium

Köln-Porz-Wahn
Nachtigallenstraße 19-21
51147 Köln

 02203-202077-0

 02203-202077-77

 www.mkg-koeln.de

 schulleitung@mkg-koeln.de

Schulleiter: OStD K. Möring
Stellvertretende Schulleiterin: StDin M. Nilges
Erprobungsstufenleiterin: StDin R. Magirus

**Wenn Sie Fragen haben, können Sie gerne mit uns
jederzeit einen Gesprächstermin vereinbaren.**

(Stand 15.10.2012)